

事業所名

放課後等デイサービス スマイルズ

支援プログラム

作成日

2025 年

2月

3 日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|------|--------|------|---------|---|-------------|
| 法人（事業所）理念 | | 「笑顔の子どもたちが未来のスマイリストとなる」ことを目指し、人間愛を育てる教育を強化する。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 障害児が生活能力の向上のために必要な訓練を行い、社会との交流を図ることができるよう、当該障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行う。サービスの実施にあたっては、障害児の保護者の必要な時に必要なサービスの提供ができるよう努める。さらに、地域及び家庭との結びつきを重視した運営を行い、障害福祉サービスを行う者、児童福祉施設その他の保険医療サービス等を提供する者との密接な連携に努める。また、児童福祉法をはじめとする各関係法令等を遵守し事業を実施する。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 | 11 時 | 30 分から | 19 時 | 30 分まで | 送迎実施の有無 | ○あり なし |
| | | 学校休業日 | 9 時 | 0 分から | 17 時 | 0 分まで | | |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 生活リズムの安定：身体を動かす事により、適切な睡眠をとる事が出来る。 食育：土曜日、長期休暇において調理実習、食事の大切さを学ぶ。食べ方のマナー、お箸の使い方等。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 粗大運動（トランポリン、ボール等でサーキット） 協調運動（リズム遊び、体育館でドッジ、サッカー、縄跳び） 微細運動（ハサミ、折紙等を使つての製作、壁面他） | | | | | | |
| | 認知・行動 | 感情コントロール（イライラした時、どうしたら落ち着くかを学ぶ。人に話す、深呼吸など） 問題解決能力の向上（トラブル時の対処法。話し合う、大人、子ども会議等） スケジュールボードを利用しタイマーを使って時間管理を養う。 成功体験を増やす。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 絵カードを使って言葉遊び、しりとり等。 順番を守って話す、相手の話を聞く（子ども会議等） 言葉の促進（質問に答える、伝言ゲーム等） | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 活動時におけるルールやマナーを理解する。 社会経験として買い物、出かけた時の交通ルールや外出先でのマナーを学ぶ。 集団遊びにおいて、協力やグループでの役割を学ぶ。 | | | | | | |
| 家族支援 | | 送迎時や電話、面談を活用し、保護者の気持ちを傾聴する。 保護者交流ができる場を提供し、横の繋がりを作る。 | | | | 移行支援 | 進級、進路についての相談、情報提供を行いながら、それに伴い必要なコミュニケーションスキルの向上や社会的ルール、マナーの習得を支援する。 | |
| 地域支援・地域連携 | | スマイルズでの取り組みの様子を定期的に相談支援事業所へ報告する。 また、必要に応じて連携を図り内容の検討を行う。 学校引き渡し時、担任と連携を図る。 | | | | 職員の質の向上 | 研修の参加し、報告にて職員共有する。 | |
| 主な行事等 | | お花見、ハイキング、クッキング、アート、ヨガ、スポーツデー、川遊び、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、お正月遊び、マラソン等。 | | | | | | |